

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ «Беломорская СОШ №3»

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее Система) – это комплекс мероприятий, проводимых образовательной организацией с целью создания «среды» способствующей выявлению, сопровождению и раскрытию способностей обучающихся.

Талант (одаренность) - это выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов.

Педагогический коллектив МОУ «Беломорская СОШ №3» понимает Систему, ни как способ поиска «особо одаренных» детей и их индивидуальное сопровождение, а как создание в образовательной организации среды, в которой происходит процесс осознания обучающимися своих интересов, развития природных задатков и склонностей в той или иной деятельности, помощь в самореализации.

Система включает в себя следующие составляющие:

- образовательный процесс в соответствии с ФГОС, учебным планом;
- дополнительное образование, внеурочную деятельность и взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования;
- воспитательный процесс через систему внеклассных развивающих мероприятий различной направленности (интеллектуальной, духовно-нравственной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-гуманитарной).

Образовательный процесс включает в себя следующие особенности:

- на ступени среднего общего образования организовано профильное обучение по естественно-научному и гуманитарному направлениям;
- на ступени среднего общего образования созданы смешанные группы учащихся для изучения отдельных предметов на профильном и углубленном уровне через элективные курсы (биология, химия, физика, информатика, история, обществознание) по авторским программам педагогов;
- на ступени среднего общего образования осуществляется обязательная для всех обучающихся проектная деятельность;
- на ступени основного общего образования реализуются такие программы, как «Финансовая грамотность» (8кл);
- использование в учебном процессе электронных средств обучения (цифровых образовательных платформ): ЯКласс в 5-11 классах; Учиру в 1-4 классах;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- участие дистанционно в различных олимпиадах, объявляемых организациями высшего, дополнительного образования, культуры, науки, организациями исполнительной власти);
- участие во Всероссийских конкурсах «Шаг в будущее» и «Я – исследователь».

Дополнительное образование и внеурочная деятельность:

- на уровне школы включает в себя следующие программы по направлениям:

Направление	Программа
Интеллектуальное	«Ментальная математика» для учащихся начальной школы; «Химия вокруг нас» для учащихся 7-11 классов
Технического	«Робототехника и конструирование» для учащихся 5-11 классов

Художественно-эстетического	«Кукольный театр» для учащихся начальных классов; «Литературный клуб «Зеленая лампа» для учащихся 5-11 классов «Стендовый дизайн» для 5-9 классов
Спортивно-оздоровительного	Спортивный клуб «Северный» (5-11 кл) Хоккейный клуб (1-11кл) Секция ОФП (1-7кл)
Нравственного	«Разговор о важном...»
Социально-гуманитарного	Клуб «Волонтеры»
Военно-патриотического	Юнармейский клуб «Мистраль»

- на уровне города сетевое взаимодействие с организациями культуры, дополнительного и общего образования:

Направление	Организация
Интеллектуальное	МОУДОД «Беломорский ЦДО» МОУ «Беломорский ИМЦО» МОУ «Беломорская СОШ №1» Музей Карельского фронта Музей «Беломорские петроглифы»
Техническое	МОУДОД «Беломорский ЦДО»
Художественно-эстетическое	МОУДОД «Беломорский ЦДО» МУК «Школа искусств» МУК «Межпоселенческое учреждение культуры и досуга»
Спортивно-оздоровительное	МОУДОД «Беломорская ДЮСШ»
Нравственное	МОУДОД «Беломорский ЦДО» Музей Карельского фронта Музей «Беломорские петроглифы»
Социально-гуманитарное	МОУДОД «Беломорский ЦДО»
Военно-патриотическое	МОУДОД «Беломорский ЦДО» Музей Карельского фронта Музей «Беломорские петроглифы»

- на уровне Региона и РФ сотрудничество с электронными обучающими платформами «ЯКласс», «Учиру», «Сферум», ЦОК и т.д. Сотрудничество с региональными образовательными организациями: КИРО, ПетрГУ, Республиканский эколого-биологический центр и т.д.

Комплекс воспитательных мероприятий включает в себя мероприятия, посвященные праздничным датам, известным людям, знаковым событиям. Воспитательные мероприятия несут развивающий характер не только через содержание, но и через активное участие обучающихся в их подготовке и осуществлении. Это могут быть праздничные концерты, тематические классные часы, «образовательные события», интеллектуальные игры, квесты, экскурсии, походы и т.д.

Сопровождение детей, проявляющих особые успехи в какой-либо деятельности, если она связана с необходимостью пропускать занятия в школе, основывается на

индивидуальном учебном плане, который разрабатывается в соответствии с Уставом школы, Положением об индивидуальном учебном плане.

Методическое и психолого-педагогическое сопровождение Системы:

- методический совет;
- МО классных руководителей;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- Педагогический совет.

Выявление и сопровождение одаренных детей в школе включает следующие этапы:

1 Этап: анализ достижений обучающихся в различных видах интеллектуальной, спортивной, прикладной деятельности и выявление наиболее отличившихся (классные руководители, педагоги-наставники);

2 Этап: психолого-педагогическое исследование личности обучающегося по выявлению одарённости (психолог, школьная ПМПК);

3 Этап: сопровождение одарённого ученика через создание индивидуального учебного плана и плана сопровождения.

Перечень мероприятий (годовая циклограмма) по выявлению и сопровождению одаренных детей:

№пп	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Анализ достижений обучающихся с целью выявления талантливых детей	1 раз в четверть	Классные руководители (характеристики обучающихся)
2.	Психолого-педагогическое обследование талантливых детей	По необходимости	Педагог-психолог (психологическая характеристика)
3.	Информирование учителей и родителей о выявленных талантах	По необходимости	Классные руководители
4.	Вовлечение талантливых детей в разнообразную деятельность в соответствии с проявляемыми одарённостями (кружки, секции, конкурсы, фестивали и т.д.)	Постоянно	Классные руководители, педагоги-наставники
5.	Составление индивидуального образовательного маршрута	По необходимости	Школьный ПМПК
6.	Анализ работы школы по выявлению и сопровождению талантливых детей	Май	Зам. директора по УВР (приказ)
7.	Поощрение классных руководителей и педагогов-наставников	Постоянно	Директор