



|  |                                  |    |    |    |    |
|--|----------------------------------|----|----|----|----|
| <b>Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка</b> |                                  | 23 | 10 | 13 | 23 |
| Внеурочная область   | Коррекционно-развивающие занятия | 5  |    |    | 5  |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Беломорского муниципального округа  
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Индивидуальный учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
Вариант 7.1.**

**2025 - 2026 учебный год (второе полугодие)  
Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Вариант 7.1 разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения от 01 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- с приказом Министерства просвещения от 17 июля 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МОУ «Беломорская СОШ № 3» и в соответствии с
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Индивидуальный учебный план разработан для организации индивидуального обучения на дому во втором полугодие обучающегося с ОВЗ (с задержкой психического развития), (Вариант 7.1) Сизенцева Руслана, 4 класс (на основании заключения Ц(Р)ПМПК, протокол № 125 от 15.03.2022 г.) и медицинской справки. Учебный план устанавливает режим пятидневной рабочей недели и ориентирован на 18 учебных недель во втором полугодие. Продолжительность урока 40 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть включены все необходимые для получения обучающимися основного общего образования, социальной адаптации и реабилитации учебные предметы.

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний не запрещается проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Физическая культура», «Музыка», «ИЗО», «Технология» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Предельно допустимая нагрузка на учащегося согласована с его родителями (законными представителями).

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включает индивидуальные занятия со школьным психологом 2 раза в неделю во второй половине дня; индивидуальные занятия со школьным логопедом 2 раза в неделю во второй половине дня; ритмика 1 раз в неделю;

**Внеурочная деятельность** организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Она реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в ходе различных школьных мероприятий («Разговор о важном», библиотечных практико-ориентированных занятий, викторин, экскурсий, творческих встреч, концертов и т.п.) в соответствии с планом воспитательной работы для ОВЗ; мероприятий на базе МБУ «Центр социального обслуживания населения Беломорского района, Отделения социальной реабилитации инвалидов и несовершеннолетних с ОВЗ».

Время, отведенное на коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность, не учитывается при определении обязательной допустимой нагрузки обучающегося.

**Формами промежуточной аттестации** являются полугодовые и годовые контрольные работы, диагностические работы, тестирование.

**Оценивание обучающихся** осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ МОУ «Беломорская СОШ № 3».

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебно-методическим комплексом «Школа России».