Муниципальное образовательное учреждение

Беломорского муниципального района

«Беломорская средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.А. Ващенко

**План мероприятий,**

**направленных на профилактику алкоголизма и наркомании,**

**токсикомании и табакокурения** **среди несовершеннолетних**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:**

формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
* Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
* Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
* Развитие информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
* Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. ***Организационно-методическая работа.*** | | | |
| **1** | Выявление  неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог. |
| **2** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **3** | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.  Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **4** | Корректировка  картотеки индивидуального учёта подростков группы риска. | Сентябрь -октябрь (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители |
| **5** | Проведение  профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, специалисты ПДН. |
| **6** | Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы. | В течение года | Зам. Директора по ВР, тьютер |
| **7** | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ПДН. | Ежедневно. | Социальный педагог, классные руководители |
| 1. ***Работа с учащимися*** | | | |
| **1** | Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.) | 1 раз в 2 месяца | Социальный педагог. |
| **2** | Конкурс рисунков  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»  8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!» | Октябрь. | Педагог изобразительного искусства |
| **3** | Беседы:   «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс) | Ноябрь. | Классные руководители, социальный педагог,  Специалисты ПДН |
| **4** | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы) | Октябрь, апрель. | Классные руководители. |
| **5** | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | Ноябрь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **6** | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы) | Декабрь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **7** | Акция «Нет табачному дыму!» | Январь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **8** | Беседы  с юношами и девушками  по формированию культуры поведения (8-9 классы) | Январь – февраль. | Классные руководители |
| **9** | Квест «Отрицательные стороны курения» (6 классы) | Февраль. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **10** | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) | Март, апрель. | Классные руководители. |
| **11** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **12** | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы) | В течение года. | Социальный педагог. |
| **13** | Беседы о вреде курения (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **14** | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.) | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник. |
| **15** | Проведение тематических классных часов:  «День против курения»;  «Здоровье - это жизнь»;  «Личность и алкоголь»;  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **16** | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников  и принятие мер воспитательного воздействия. | В течение года. | Зам. Директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **17** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| **18** | Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни». | В течение года. | Педагог-библиотекарь. |
| ***2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.*** | | | |
| **1** | День Здоровья (1-11 кл.) | Сентябрь, апрель | Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители. |
| **2** | Спортивные соревнования (1-11 кл.) | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители. |
| ***3. Работа с родителями.*** | | | |
| **1** | Родительские  собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Курить или не курить?»  - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением  специалистов) | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **2** | Лекторий для родителей:   1 классы    «Адаптация первоклассника».  2-4  классы «Психология общения».  5 классы  «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 классы « Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении».  10 классы  «Пора ранней юности».  11  классы  «Взрослый, но всё ещё ребенок». | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог,  педагог- психолог. |
| **3** | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога) | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник. |
| **4** | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **5** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. | Педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник. |
| **6** | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения». | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом.*** | | | |
| **1** | МО  классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | По плану МО кл. руководителей. | Зам. директора  по ВР, педагог- психолог, социальный педагог. |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому  воспитанию старшеклассников. | В течение года. | Педагог- психолог, социальный педагог. |
| **3** | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | В течение года. | Педагог- психолог, социальный педагог. |